



JAARVERSLAG 2013

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

Utrecht, april 2014

INHOUD

VOORWOORD.....	3
INLEIDING.....	5
SAMENSTELLING ONDERSTEUNINGSPLANRAAD.....	6
JAARVERSLAG.....	7

VOORWOORD

In dit voorwoord wil ik als voorzitter van de OPR SWV Sterk VO mijn dank uitspreken naar Harriët Smit, die ontzettend veel werk heeft verricht voor de OPR. Niets was haar te veel en alle stukken werden op tijd rondgestuurd en waar nodig aangepast.

De samenwerking tussen de OPR leden en de directie van het Samenwerkingsverband was naar mijn idee heel goed. Men was bereid naar elkaar te luisteren, aan te vullen en te ondersteunen.

De snelheid waarmee de OPR en het SWV de voorbereiding op en de instemming met het ondersteuningsplan konden realiseren is mede hieraan te danken. De deadline van 1 augustus 2013 is ruim gehaald en alle scholen van het samenwerkingsverband merken dat de onderlinge samenwerking hierdoor sterk is verbeterd.

Dank ook aan Ank Jeurissen, die als directeur van het Samenwerkingsverband, ons alle informatie en ruimte heeft gegeven om ons werk als OPR lid goed te doen.

Ook bedank ik mijn mede OPR leden voor hun vertrouwen en samenwerking in een goede, constructieve sfeer die er tijdens alle vergaderingen heerste. Ik hoop dat wij in 2014 alle vacatures van de OPR kunnen invullen, zodat wij nog slagvaardiger aan de slag kunnen.

Ik wens u veel plezier bij het lezen van dit verslag.

Namens de OPR,

John van der Velden
Voorzitter OPR SWV Sterk VO

De OPR van Sterk VO

Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR), dat is verplicht op grond van de wet passend onderwijs. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders, leerlingen en docenten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs (in cluster 3 en 4) zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband vo.

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van Sterk VO volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald. Daarom komt de OPR van Sterk VO vaker bij elkaar dan wettelijk verplicht is.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement, een statuut en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter uit haar midden.

Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR moeten ouders, docenten en/of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Wanneer geen leerlingen zich kandidaat stellen, mogen deze zetels ingevuld worden door ouders. Het bevoegd gezag heeft de taak serieus te zoeken naar beschikbare kandidaat-leerlingen.

INLEIDING

Dit jaarverslag van de OPR van Sterk VO Utrecht is het eerste jaarverslag dat gemaakt wordt. Sinds de aankondiging van de regering dat men Passend Onderwijs gaat invoeren heeft dit wel beroering veroorzaakt. De Utrechtse schoolbesturen en de schoolbesturen uit Stichtse Vecht hebben de koppen bij elkaar gestoken en hebben het experiment Passend Onderwijs aangevraagd om zich goed te kunnen voorbereiden op de invoering van het Passend Onderwijs VO. Door het oprichten van het Samenwerkingsverband SWV SterkVO was er ook een Ondersteuningsplanraad nodig met vertegenwoordigers uit de personeelsgeleding en de oudergeleding van alle deelnemende scholen.

In februari 2013 is de eerste vergadering van de OPR geweest waarin de leden met elkaar hebben kennisgemaakt en er afspraken zijn gemaakt. In deze vergadering heeft de directie van het SWV ook de procedures en het tijdpad voor de oprichting van het SWV en de OPR besproken.

In het jaarverslag wordt nader ingaan op de onderwerpen die tijdens de vergaderingen van de OPR in 2013 zijn besproken. De OPR heeft in 2013 4 keer met elkaar vergaderd, te weten: februari 2013, maart 2013, april 2013, oktober 2013.

De eerste 3 vergaderingen waren snel achter elkaar gepland. Dit had vooral te maken met het feit dat het Samenwerkingsverband SterkVO graag per 1 augustus 2013 operationeel wilde zijn en dat daarvoor het ondersteuningsplan van Sterk VO voor 1 mei 2013 instemming nodig had van de OPR.

SAMENSTELLING OPR 2013

De OPR heeft 24 zetels en wordt verdeeld in 12 zetels voor de oudergeleding en 12 zetels voor de personeelsgeleding. Onderstaande personen hadden in 2013 een zetel namens de ouders of het personeel.

12 zetels namens personeel:

1. Stichting De Pels: John van der Velden (VSO De Pels)
2. Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO: vacature
3. Stichting VO De Vechtstreek: Els Koop (Rientjes MAVO)
4. Willibrordstichting Utrecht: Hein van der Hoogen (Kranenburgschool, praktijkonderwijs)
5. Stichting Primair Onderwijs Utrecht: Ellis Falke/Helene Gaasbeek (VSO Herderschêeschool)
6. Stichting Wellant: Roland Anhaus (Wellantcollege)
7. Stichting De Kleine Prins: Ruben Bloemen (VSO De Kleine Prins)
8. Stichting NUOVO: Bert Tuink (X11)
9. Stichting Fritz Redlschool, vacature
10. Stichting PCOU, vacature
11. Stichting Speciaal Onderwijs Midden Nederland, vacature
12. Stichting Beukenrode Onderwijs, vacature

12 zetels namens ouders:

1. Stichting De Pels: vacature
2. Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO: Meriam Scholten (Evangelische school De Passie)
3. Stichting VO De Vechtstreek: Ellen van Es (Brokledede)
4. Willibrordstichting Utrecht: Peter Mertens (St. Gregoriuscollege)
5. Stichting Wellant: Irma de Waard (Wellantcollege)
6. Stichting NUOVO: Bertine Mink van der Molen (Utrechts Stedelijk Gymnasium)
7. Stichting De Kleine Prins, vacature
8. Stichting Fritz Redlschool, vacature
9. Stichting PCOU, vacature
10. Stichting Speciaal Onderwijs Midden Nederland, vacature
11. Stichting Beukenrode Onderwijs, vacature
12. Stichting Primair Onderwijs Utrecht, vacature

Voorzitter OPR:

John van der Velden

Plaatsvervangend voorzitter OPR:

Els Koop

Secretaris/Penningmeester OPR:

Vacature

Ambtelijk secretaris OPR:

Harriët Smit

Uit bovenstaande lijst blijkt dat de OPR nog niet compleet is. Aan het eind van het jaar 2013 waren er 5 vacatures in de personeelsgeleding en 7 vacatures in de oudergeleding. De OPR heeft in 2013 haar best gedaan om deze vacatures in te vullen en zal dat ook in 2014 blijven doen. Dit zal voornamelijk gebeuren op de scholen zelf door een persoonlijke benadering van ouders en personeelsleden.

JAARVERSLAG

Startbijeenkomst februari 2013

De vergadering van 14 februari 2013 is de startbijeenkomst geweest van de OPR i.o van het Samenwerkingsverband Sterk VO. In deze vergadering werd er aan de OPR leden uitleg gegeven over de functie en taken van de OPR i.o. In een toelichting door de directeur van het Samenwerkingsverband, Ank Jeurissen, werd uitleg gegeven over de experimenteerstatus van het SWV en waarom men de experimenteerstatus had aangevraagd. Zij omschreef dit als volgt:

Nieuwe taken en verantwoordelijkheden worden eerder en sneller van kracht. Een van de voordelen van een experimenteerstatus is dat er meer ontwikkel- en beïnvloedingsruimte is om als SWV een goede koers te ontwikkelen, dat geeft positieve energie. Er is ook veel steun vanuit OCW om zaken geregeld te krijgen. Voor andere SWV-en en het ministerie is het bovendien nuttig om te leren van ontwikkelingen in de voorlopende SWV-en. Deze OPR is ook een van de eerste raden die starten. Hierna vertelt Ank over de visie van het SWV die in het Ondersteuningsplan aan de hand van het 'visieviltje' is beschreven: een sterke basis op school, steun waar nodig, speciaal als het moet. Ondersteuning wordt altijd volgens het principe van één kind, één plan ingezet. De kern van de nieuwe wet is: wat heeft een kind nodig en hoe kan ondersteuning het beste georganiseerd kan worden? In plaats van rugzakken worden arrangementen ontwikkeld die licht of intensiever kunnen zijn en waar inzet van de scholen en van het SWV bij hoort. Het is in de nieuwe situatie dus niet meer zo dat er rugzakken zijn met een vast bedrag en een vaste duur, maar dat er flexibeler en meer op maat kan worden ondersteund.

Ook werd tijdens deze vergadering de formele taak van de OPR omschreven:

De formele taak van de OPR is al dan niet instemming verlenen aan het Ondersteuningsplan van het SWV. Het Ondersteuningsplan beschrijft vanuit de wettelijke taken hoe het SWV ervoor wil gaan zorgen dat er voor iedere leerling in het SWV een passende onderwijsplek is en dat ondersteuning zo goed mogelijk wordt georganiseerd.

Om de OPR te laten functioneren heeft de directie van het Samenwerkingsverband een concept reglement gemaakt volgens de wettelijke richtlijnen en dit concept is ook tijdens deze vergadering besproken en aangevuld/gewijzigd. Ook de statuten zijn tijdens deze vergadering besproken.

Om voor een goede voortgang te zorgen heeft de OPR i.o samen met de directie een tijdpad vastgesteld voor de instemming van de OPR voor het ondersteuningsplan. Instemming moet zijn verleend voor 1 mei 2013. Om de OPR i.o goed te laten functioneren is tijdens deze vergadering vastgesteld dat Ank Jeurissen (directeur SWV) tijdelijk de technisch voorzitter zal zijn en Harriet Smit voor de ambtelijke ondersteuning zal zorgen. Later in het jaar zal de OPR zelf haar voorzitter, vicevoorzitter en secretaris/penningmeester aanstellen. Voor de volgende bijeenkomst wordt er afgesproken de concept statuten en het concept reglement te bespreken en vast te stellen en het concept ondersteuningsplan te bespreken.

Tweede bijeenkomst maart 2013

In de vergadering van 26 maart worden de statuten en het reglement vastgesteld. Het concept Ondersteuningsplan wordt besproken en er worden vragen en wijzigingen voorgesteld. Alle vragen/wijzigingen/voorstellen worden door de directie meegenomen en in het concept ondersteuningsplan verwerkt. Ter voorbereiding van de volgende vergadering zal de directie er voor zorgen dat het nieuwe concept ondersteuningsplan tijdig bij de OPR leden is zodat zij zich goed kunnen voorbereiden. De directie van het samenwerkingsverband zou graag zien dat de OPR in de volgende vergadering haar instemming verleent aan het ondersteuningsplan. Afgesproken wordt dat, als de OPR voldoende informatie heeft over het ondersteuningsplan, de voorzitterstaak door een lid van de OPR wordt overgenomen van Ank Jeurissen.

Derde bijeenkomst april 2013

De vergadering van 23 april was erg belangrijk in verband met de instemming met het ondersteuningsplan. Ruben Bloemen wordt verwelkomd als nieuw lid van de OPR. Tevens is er een gast uitgenodigd, Jan Vos, die het een en ander zal vertellen namens het landelijk steunpunt medezeggenschap passend onderwijs. Na het vaststellen van de agenda is de instemming van het concept ondersteuningsplan aan de orde. John van der Velden neemt de voorzitterstaak op zich en Ank Jeurissen verlaat de vergaderruimte.

Tijdens dit agendapunt heeft de OPR toch nog opmerkingen. Deze betreffen de financiering van de leerlingen die van het reguliere onderwijs naar het speciale onderwijs vertrekken, de rol van de OPR wordt gemist in hoofdstuk 10 van het concept ondersteuningsplan en de samenstelling van de OPR wordt niet genoemd. Afsproken wordt dat wat de rol en samenstelling van de OPR wordt toegevoegd en dat de OPR graag ziet dat er in het ondersteuningsplan wordt vastgelegd dat de financiering van de leerling, die naar het speciaal onderwijs gaat, meegaat met de leerling en niet achterblijft op de school van herkomst. Dit om de scholen die speciaal onderwijs aanbieden financieel te ontlasten. De OPR besluit dat als de directie deze wijzigingen doorvoert, zij instemming kan verlenen aan het concept ondersteuningsplan. De directie komt weer binnen en zegt de OPR toe dat deze wijzigingen in het concept ondersteuningsplan worden opgenomen. Na deze toezegging verleent de OPR haar instemming aan het ondersteuningsplan, waarna de directie de OPR trakteert op gebak. Het SWV kan per 1 augustus 2013 starten met passend onderwijs!

Daarna is het de beurt aan Jan Vos die de OPR uitleg geeft over de ondersteuning die het landelijk steunpunt medezeggenschap passend onderwijs kan geven aan het samenwerkingsverband. De vragen van de OPR gaan vooral over de mogelijkheden van een web omgeving en een SharePoint omgeving. Dit om de interne- en externe communicatie op een hoger peil te krijgen en de directe communicatie naar de deelnemende scholen en andere instanties te optimaliseren. Ruben en Harriët gaan onderzoeken wat een handige manier is om de vergaderstukken te delen. Voor de volgende vergadering treffen het SWV en de OPR voorbereidingen om een concept huishoudelijk regelement op te stellen.

Vierde bijeenkomst oktober 2013

Tijdens de vergadering van 17 oktober wordt uit het midden van de OPR een nieuwe voorzitter gekozen. John van der Velden heeft zich hiervoor beschikbaar gesteld en er zijn geen tegenkandidaten. John wordt unaniem door de leden tot voorzitter benoemd. Els Koop stelt zich beschikbaar voor het vicevoorzitterschap en wordt ook door de leden van de raad benoemd. De functie van secretaris blijft vacant. De OPR vraagt aan Harriët Smit of zij voorlopig voor de ambtelijke ondersteuning wil blijven zorgen en voor de verslaglegging van de vergaderingen. Harriët stemt daarmee in. In de volgende vergadering wordt verder gekeken wie zich beschikbaar wil stellen voor de functies van secretaris en penningmeester.

Het concept huishoudelijk regelement wordt besproken door de leden van de OPR en alle opmerkingen/aanvullingen worden meegenomen en aangepast in het concept huishoudelijk regelement. Verder wordt in deze vergadering de praktijktoets besproken waarmee het SWV gestart is. De praktijktoets is een interessante manier om aan de hand van casuïstiek te kijken in hoeverre ouders, school, ondersteuners, medewerkers SWV elkaar kunnen vinden in effectieve steun voor leerlingen. Diverse leden van de OPR geven aan dit een interessante toets te vinden en willen deze graag een keer op hun school uitvoeren.

Er is ook een bezwarencommissie ingesteld voor het SWV. Bert Tuink geeft aan interesse te hebben om zitting te nemen in de bezwarencommissie. Andere belangstellenden voor deze commissie kunnen zich aanmelden bij Harriët Smit. Ruben Bloemen gaat actie ondernemen voor een gezamenlijke dropbox waar alle documenten die bestemd zijn voor de OPR geplaatst worden.