

Checklist

Lwoo - Pro en de medezeggenschap (versie 1-9-2015)

Wat verandert er per 1 januari 2016?

Vanaf 1 januari 2016 verandert er (voor nieuwe lwoo- en pro-leerlingen) het volgende:

- De samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs (en niet meer de RvC of een Pcl) worden verantwoordelijk voor de toewijzing van lwoo en pro.
 - Voor pro blijven de huidige landelijke criteria van kracht. De aanvragen 'extra ondersteuning pro' gaan via het samenwerkingsverband. Dat zorgt ook voor het deskundigenadvies bij een toelaatbaarheidsverklaring (tlv).
 - Voor lwoo gaan de aanvragen 'extra ondersteuning lwoo' via het samenwerkingsverband.
- Het samenwerkingsverband kan er vanaf 1-1-2016 voor kiezen om de huidige lwoo-licenties voor scholen en de huidige criteria te behouden óf 'opting-out van lwoo' zelf te bepalen. Wanneer gekozen wordt voor opting-out van lwoo bepaalt het samenwerkingsverband welke vmbo-scholen een lwoo-licentie krijgen en/of via welke procedure en criteria de lwoo-arrangementen worden toegekend.
- De samenwerkingsverbanden krijgen vanaf 1 januari 2016 een maximumbudget voor lwoo en pro. Dat maximumbudget is gebaseerd op het percentage lwoo- en pro-leerlingen op 1 oktober 2012. Hierbij geldt als aandachtspunt of er nu naar verhouding meer leerlingen op het lwoo of pro zitten dan op 1-10-2012 (percentage lwoo- en pro-leerlingen ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband). Als dat aan de orde is, is er naar verhouding minder budget voor de lichte ondersteuning.
- Het budget voor lwoo en pro wordt onderdeel van het lichte ondersteuningsbudget. Daarin zitten dan:
 - het regionale ondersteuningsbudget (hier kan bijv. een OPDC uit betaald worden);
 - het gemaximeerde budget voor lwoo én
 - gemaximeerde budget voor pro.

Als er door het samenwerkingsverband meer arrangementen lwoo en tlv's pro worden toegekend dan dit maximum budget toelaat, moeten de schoolbesturen in het samenwerkingsverband de extra kosten (gezamenlijk) betalen.

Wat is 'opting-out'?

Er zijn twee vormen van opting out.

1. Het samenwerkingsverband kan zelf een procedure en criteria vaststellen voor de toewijzing van arrangementen lwoo. Dat kunnen arrangementen zijn voor andere dan de huidige leerlingen.
2. Daarnaast kan het samenwerkingsverband zelf bepalen welke vmbo-scholen deze arrangementen mogen verzorgen (licenties). Dat kunnen er meer zijn dan de huidige vmbo-scholen met lwoo.

Het samenwerkingsverband kan kiezen voor beide of voor één van beide vormen van opting out.

Wat verandert er niet per 1 januari 2016?

Wat landelijke geregeld blijft is het volgende:

- de criteria voor pro blijven bestaan;
- de criteria en licenties voor lwoo blijven bestaan, behalve als gekozen wordt voor 'opting-out';
- de huidige leerlingen op 'lwoo en pro' behouden hun indicatie.

Welke stappen worden ondernomen en wat is de rol van de ondersteuningsplanraad?

Tot 1 augustus 2015

Het bestuur stelt een voorgenomen besluit op voor een wijziging van het ondersteuningsplan. In het ondersteuningsplan worden het beleid en de nieuwe procedures voor lwoo en pro opgenomen.

Uiterlijk 1 september 2015

Een voorgenomen wijziging van het ondersteuningsplan wordt aan de ondersteuningsplanraad ter instemming voorgelegd. Daarmee ligt formeel het gehele ondersteuningsplan ter instemming voor bij de ondersteuningsplanraad.

Uiterlijk 1 oktober

De ondersteuningsplanraad spreekt zich binnen 4 weken uit over dit voorstel (instemming of eventueel instemming onthouden voor 1 oktober 2015).

Uiterlijk 15 oktober

Als de ondersteuningsplanraad zijn instemming aan het ondersteuningsplan onthoudt en hierover een geschil ontstaat, moet het samenwerkingsverband het voorstel binnen 2 weken voorleggen aan de Landelijke Commissie voor Geschillen - Wet medezeggenschap scholen (LCG-Wms).

Uiterlijk 15 november 2015

LCG-Wms doet een bindende uitspraak over het aangepaste ondersteuningsplan.

Uiterlijk 15 december 2015

Samenwerkingsverband stuurt het gewijzigde ondersteuningsplan naar de inspectie.

1 januari 2016

Nieuwe wet gaat in voor lwoo en pro. Scholen zullen vanaf deze datum met hun MR formeel eventuele aanpassingen in het schoolondersteuningsprofiel kunnen 'regelen' (adviesrecht MR).

Meer informatie?

- Brochure van het ministerie van OCW: http://www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl/wp-content/uploads/2014/01/brochure_integratie_lwoo_en_pro_in_passend_onderwijs_ocw.pdf
- Checklist van het steunpunt passend onderwijs VO: <https://www.passendonderwijs.nl/brochures/checklist-aanvulling-ondersteuningsplan/>
- Informatie van Onderwijsgeschillen <http://www.infowms.nl/home/home-subpagina/aanpassing-ondersteuningsplan-in-verband-met-integratie-lwoo-en-pro-in-passend-onderwijs/>

Termen en afkortingen

(G)MR	(gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad
IQ	intelligentiequotient
Lwoo	leerweg ondersteunend onderwijs
OCW	het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
Opdc	Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum
OPR	ondersteuningsplanraad
Pro	praktijkonderwijs
Tlv	toelaatbaarheidsverklaring
Vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	voortgezet onderwijs

Huidige landelijke criteria voor lwoo en pro

Praktijkonderwijs (pro); leerling heeft een:

- a. IQ 55 tot en met 80 én
- b. een leerachterstand op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen en deze leerachterstand is gelijk aan of groter is dan 0,5.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo); een leerling heeft:

- 1° een intelligentiequotiënt binnen de bandbreedte 75 tot en met 90 én
 - 2° een leerachterstand op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen en deze leerachterstand is gelegen binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5.
- of
- 1° een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 91 tot en met 120 én
 - 2° een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen en deze leerachterstand is gelegen binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5 én
 - 3° een sociaal-emotionele problematiek.

Checklist voor de medezeggenschap (ondersteuningsplanraad en (G)MR)

	Aandachtspunt	
1.	<p><i>Leerlingen lwoo en pro</i></p> <p>Hoeveel leerlingen lwoo en pro waren er op 1 oktober 2012? Hoeveel leerlingen lwoo en pro zijn er (te verwachten) op 1 oktober 2015 en de jaren daarna?</p> <p>Voor personeel is van belang: Als er bezuinigd moet worden, raakt dat de werkgelegenheid en het overplaatsingsbeleid?</p>	
2.	<p><i>Procedures kunnen verschillen bij lwoo (arrangement) en pro (tlv)</i></p> <p>Hoe verlopen de procedures voor aanvragen lwoo en pro na 1 januari 2016?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke termijnen gelden voor lwoo en pro? - Hoe wordt de aanvraag ingediend en bij wie? (bijvoorbeeld. is er een standaard-formulier en/of een lijst met gegevens voor het leerlingendossier)? - Hoe is het deskundigenadvies geregeld? - Hoe is de positie van de ouders geregeld? <p>Van belang voor ouders en personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weet het personeel op de scholen wat er verandert? - Is er een goed beeld van 'wat betekent dit voor de school en het team'? - Krijgen ouders de juiste informatie? - Is de informatie gemakkelijk toegankelijk? 	
3.	<p><i>Criteria pro en lwoo en de licenties lwoo</i></p> <p>Kiest het samenwerkingsverband voor 'opting-out' lwoo per 1 januari 2016? En waarom juist wel of juist geen 'opting-out lwoo'?</p> <p>Bij keuze voor opting-out:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke eventuele nieuwe criteria komen er voor een arrangement met lwoo? - Komen hierdoor meer of minder leerlingen in aanmerking voor extra ondersteuning? - Welke vmbo-scholen krijgen een lwoo-licentie per 1 januari 2016 en waarom? <p>Van belang voor ouders en personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krijgen de leerlingen nu de extra ondersteuning die ze nodig hebben? - Wordt met het personeel en ouders samen het schoolondersteuningsprofiel besproken? - Zijn de MR-en van de scholen die een licentie krijgen of houden, gevraagd advies te geven? 	
4.	<p>Budgetten (zie ook de leerlingenaantallen 2012 en 2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is er een aangepaste (meerjaren)begroting voor lichte ondersteuning incl. lwoo en pro? - Wie betaalt uit welke post een eventuele overschrijding van de kosten lwoo en/of pro? - Wat gebeurt er als er geld lwoo- en pro overblijft? - Is er ook geld tijdens een schooljaar voor tlv's pro dan wel arrangementen lwoo? <p>Van belang voor ouders en personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zijn er verschuivingen in de formatie van scholen als gevolg van het nieuwe lwoo-beleid? - Wordt er los van het beschikbare budget goed gekeken naar de ondersteunings-behoefte van de leerling? 	